

**Звіт директора
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ (ЯСЛА-САДОК) №9
«ПРОЛІСОК»
(ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ)
за 2020-2021 н.р.
перед педагогічним колективом
та громадськістю .**

Мета:

Подальше утвердження відкритої та демокритичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

у своїй діяльності ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ КОМБІНОВАНОГО ТИПУ (ЯСЛА-САДОК) №9 «ПРОЛІСОК» (ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ) керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, наказами та іншими розпорядчими документами управління освіти м. Ковеля , іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

Засновник закладу: Ковельська міська рада.

Дата відкриття: 1 вересня 1990 р.

Організаційно-правова форма - комунальна організація (установа, заклад)

Приміщення закладу розраховане на 14 груп. Кількість груп, що функціонує: 11 груп, з них:

1 група раннього віку

3 групи молодшого дошкільного віку

4 групи середнього дошкільного віку

3 групи старшого дошкільного віку

У закладі функціонують музична та фізкультурна зали, зала ЛФК, театр, образотворча студія. Працює харчоблок та пральня, сауна, соляна кімната..

Кількість дітей у закладі: - 293 (планова наповнюваність 215). Режим роботи: заклад працює за п'ятиденним режимом роботи, 10 груп - з 10,5 годинним перебуванням дітей, 1 чергова група з кругло добовим перебуванням.

Дошкільний навчальний заклад організовує освітній процес за фізкультурно-оздоровчим пріоритетним напрямом та духовного виховання на засадах християнської моралі

Штатні одиниці: всього – 69.35

педагогічних працівників – 30.

спеціалістів – 7

обслуговуючий персонал – 38.45

Фактично-працюючих осіб 66 чоловік (10 працівників у відпустках у зв'язку з вагітністю та пологами і по догляду за дитиною до 3 років). З 66 працівників закладу 29 педагогічних працівники.

У складі педагогічного колективу: директор, вихователь-методист, 22 вихователів, 2 музичні керівники, 1 інструктор з фізкультури, 1 практичний психолог, керівники гуртків 2.

Педагогічний колектив має достатньо високий освітній рівень:

- 16 працівників мають освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст», «магістр», що складає 57 %
- 10 педагогів - освітньо-кваліфікаційний рівень « молодший спеціаліст», – 35%.
- 2 працівників здобувають фахову освіту у вищих навчальних закладах

У закладі постійно проводиться робота з питання забезпечення закладу кадрами. Колектив значно поповнився молодими фахівцями.

За наслідками атестації: 7 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 6 мають звання «Вихователь-методист», 1-звання «Старший вихователь») 7 педагогів першу кваліфікаційну категорію, 1 педагог нагороджені знаком «Відмінник України».

Діяльність закладу в 2020-2021 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованих у перспективному та річному планах роботи, на забезпечення якості освітньої діяльності, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

Протягом навчального року методична робота в дошкільному навчальному закладі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року №930 зі змінами та доповненнями, річного плану роботи закладу та наказу по ЗДО№9 від 01.09.2020 р. №7 «Про організацію методичної роботи у поточному навчальному році».

В 2020-2021 н.р. методична робота в закладі була спрямована на реалізацію проблеми «Інтенсифікація педагогічного процесу в просторі інноваційних методів та традиційної педагогіки» через роботу над єдиною науково-методичною темою : «Стимулювання соціально-професійної мобільності педагогів через поєднання традиційної педагогіки та інноваційних технологій». Для педагогів були створені належні умови для здійснення системного підходу до навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу в ЗДО через реалізацію річних завдань:

- ✓ **Продовжити реалізовувати педагогіку партнерства в процесі впровадження освіти сталого розвитку та забезпечення дистанційного навчання.**
- ✓ **Оптимізувати розвивальне предметно-просторове середовище ЗДО засобами ігрової діяльності .**
- ✓ **Створити умови для реалізації творчого потенціалу та розширення функціональних можливостей організму дошкільників засобами фізичного виховання .**

Реалізацію змісту забезпечили організовані та проведені індивідуальні та групові форми методичної роботи. Система методичних заходів сприяла розвитку творчої індивідуальності та творчого потенціалу педагогічних працівників.

Реалізацію змісту забезпечили проведені індивідуальні та групові форми методичної роботи. Протягом року проведено 4 педагогічні ради, 2 семінари-практикуми, 2 засідання творчої групи, 2 тренінги, 1 засідання круглого столу, 1 майстер-клас, 8 групових консультацій, два тематичні тижні, 7 колективних переглядів занять, тематичні виставки , індивідуальне консультування, самоосвіта педагогів.

Кількісний аналіз виконання річного плану показав, що методична робота реалізована на 64%. Про ефективність проведеної роботи свідчать результати аналізу педагогічного процесу, рівень організації та проведення методичних заходів в закладі. На якість роботи значно вплинуло декілька разове призупинення роботи у зв'язку з карантинном .

Метою конкурсу картин з природного матеріалу на асфальті «Осінні фантазії» та конкурсу «кращий город на підвіконні» було: розвивати трудові навички і творчі здібності у дітей; вчити помічати красу навколишнього світу; працювати з природним матеріалом і створювати цікаві композиції; розвивати сенсомоторику, фантазію, уяву; виховувати у дітей працьовитість, акуратність, бажання доводити розпочату справу до кінця. Залучити батьків до спільної діяльності, підвищення їх інтересу до життя садочку та дітей; підвищити імідж закладу.

Відзначено найкреативніших: 1 місце ГР «Пізнайки» -оригінальність композиції, різноманітність матеріалів. Вихователь Шафарчук І.,пом вих. Кравчик М. О.

«Чомусики»-привабливість, оригінальність матеріалів

Лончук О.В., Войдюк Г. К.

2 місце «Ромашка»_масштабність втіленого задуму Рудік Л. С.

«Вишеньки»

Матвічук Г. Я.

3 місце «Калина»-самостійність

Бабарика Г. С.

Найоригінальгіші городи представили групи «Вікторія», «Сонечко»,«Пізнайки»

Новий погляд на підходи до організації предметно – ровивального середовища розглядався на відповідній педагогічній раді . Педагоги Могоюк Т. П., Смаль Л. С., Кацюк А. В, Сагаль Р. І, Якимчук О. В представили оригінальні думки щодо оновлення середовища. В результаті підготовки до конкурсу обладнання сюжетно-рольових ігор «Сім я» та «Лікарня» мета якого: Створення умов для підвищення ефективності і якості знань дітей молодшого і середнього віку про сім та лікарню .

Було досягнуто завданнь конкурсу. А саме: виявлено інноваційні підходи до створення ігрового осередку в ЗДО, покращився розвиток самостійної ігрової активності дітей, поширено передовий педагогічний досвід щодо створення предметно-розвиваючого середовища , залучено батьків до участі в організації ігрового середовища закладу. Вихователі Матвійчук Г.Я, Смаль Л. С,Шафарчук Н. М., Наконечна Ю. В., Клімук В. М., Шафарчук І.М.підготували повну картотеку та оригінальні атрибути для різноманітних тематичних сюжетних ліній.

Формування у дітей активної життєвої позиції щодо власного здоров'я і власної безпеки в процесі реалізації пізнавальних проєктів та ігрових технік навчання розглядалось на педагогічній раді « *Інноваційні технології в системі роботи з подолання гіподинамії.*» де педагоги Вакульська Н. В., Карпук О.В., Кошелюк І. М, Сич Н. В., Сагаль Р. І, Ілюшик Р. В. щедро ділилися досвідом.

Інтерактивні форми проведення та експериментування сприяли актуалізації творчого потенціалу педагогів. Найефективнішим методичними заходами за результатами тестування педагогами визнано методичний марафон «Рух –це сила і здоров я» та педагогічний ярмарок атрибутів «Рухлива гра по-новому».Так як педагоги мали змогу проявити педагогічну майстерність у новітніх формах роботи та значно покращити ігрове наповнення групи.

Кожна педрада стала методичним подіумом, на якому педагоги мали змогу продемонструвати свої кращі здобутки по самоосвіті.

Цьогоріч педагоги закладу не стояли осторонь громадського життя міста. В рамках міського семінару для професійної спільноти музичних керівників ЗДО «Патріотичне виховання засобами музики» , підготовленого Кавас К. С. та Ілюшик Р. В було преставлено фольклорно- театральне дійство «3 року в рік святкуємо весни прихід» на якому гостювали представники міської влади.

Участь педагогів у міському фестивалі «Писанко, дивуй» з композицією «Поліське обійстя» відзначена подякою та премією.

3 етап роботи над ЄНМТ «Соціально-професійна мобільності педагогів в контексті поєднання традиційної педагогіки та інноваційних технологій» продемонстрував відсутність у вихователів педагогічного вигорання. А бажання піднімати свій професійний рівень та оволодівати сучасними технологіями залишається актуальним і надалі. Покращились показники оцінювання можливості реалізації інновацій, ерудованість, рефлексивність та уміння аналізувати свою діяльність. Проблема в оцінці педагогами знань та навичок з організації сучасного освітнього простору в більшості педагогів частково ліквідована.

Атестаційний період проходив відповідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників». Згідно перспективного плану атестувались

1. вихователь Смаль Л. С. на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» .
2. вихователь Войдюк Г.К. на відповідність займаній посаді та раніше встановленому 11 тарифному розряду .
3. вихователь Лагасюк Г.М. на відповідність займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», педагогічного звання «вихователь-методист» .
4. музичний керівник Ілюшук Р. В. на відповідність займаній посаді та раніше встановленому 9 тарифному розряду, педагогічного звання «вихователь-методист» .

Якість проведених відкритих заходів контролювались відповідальними членами атестаційної комісії. Заняття, розваги та інші заходи відповідали сучасним вимогам щодо навчання та виховання дошкільників, з використанням інноваційних технологій та сучасного дидактичного матеріалу. Перед колегами закладу педагоги, що атестувались в поточному навчальному році, виступили з творчими звітами, використовуючи мультимедійні презентації щодо професійної діяльності в між атестаційний період, і представивши узагальнені матеріали за відповідними напрямками роботи. Заходи педагогів відповідали індивідуальним планам тавповній мірі висвітлювались на сайті, офіційній сторінці ФБ, та в батьківській вайбер-спільноті.

В цьому навчальному році педагоги познайомились з рядом основних державних документів, вивчення яких та дублювання в якості локальних потребувало багато часу. Новий Базовий компонент, стандарти оцінювання якості освіти, нові професійні стандарти вимагають нових підходів до моніторингу якості освітнього процесу та в цілому до професії вихователя.

Експертна оцінка якості та результативності навчально-виховної роботи свідчить, що в педагогів виникають труднощі щодо реалізації сучасних підходів до інноваційних технологій в освітніх лініях «дитина в соціумі», «дитина у світі культури» та ефективного використання потенціалу проектної діяльності щодо організації педагогічної пропаганди .

Щоденний і значний об'єм роботи проведений за навчальний рік з медичного обслуговування дітей у закладі медичним персоналом. Вони постійно проводили моніторинг захворюваності та відвідуваності, подавали інформації до наказу, до відома працівників, аналізувала на виробничих нарадах. Забезпечували виконання заходів щодо профілактики грипу та гострих респіраторних вірусних інфекцій в епідсезон та інших заходів. Контролювали процес проходження медичних оглядів працівниками та дітьми. Постійно здійснювала контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов у

закладі відповідно до санітарного регламенту та подавала пропозиції щодо вдосконалення матеріального забезпечення даного напрямку діяльності.

Аналізуючи результати фізкультурно-оздоровчої роботи можна зробити висновок, що систематична робота з охорони життя та здоров'я дітей, шляхом збагачення спектру оздоровчих заходів та підвищення рухової активності дітей була ефективною.

На належному рівні проводиться робота щодо дотримання вимог Інструкції з харчування дітей в дошкільних навчальних закладах. У закладі здійснювався систематичний контроль за організацією харчування, виконанням норм, за регулюванням вартості харчування протягом місяця, за дотриманням режиму харчування груп, організацією роботи харчоблоку, роботою педагогічного колективу по дотриманню вимог щодо організації харчування різних вікових груп, за веденням належної документації з харчування. За результатами контролю, вживались оперативні заходи для усунення недоліків. Харчування дітей у групах організовано з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та вимог Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Зібрано і підготовлено необхідний пакет документів по ХАСПу в ЗДО.

Виконаний також план роботи з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей, який спрямований на виконання вимог БКДО та програми з розділу «Безпека життєдіяльності дошкільників».

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя залишаються актуальними та першочерговими завданнями дошкільного закладу.

У закладі проводиться систематична робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

- здійснює роботу служба охорони праці;
- розроблені, затверджені та обліковані інструкції з охорони праці;
- щороку визначається готовність закладу до нового навчального року, осінньо-зимового періоду;
- організовано проходять медичні огляди працівників;
- розроблені та поетапно виконуються комплексний плани-заходів з охорони праці та пожежної безпеки.

Повний аналіз результатів педагогічного діагностування дітей за освітніми лініями засвідчує позитивну динаміку рівнів розвитку дітей: низькі показники рівня розвитку дітей у вікових групах на початок навчального року змінені на середні та достатні, середні - на достатні та високі на закінчення навчального року. Це свідчить про хорошу динаміку й організацію належного освітнього процесу в закладі, відповідальність педагогічних працівників перед вихованцями, батьками і державою за надання якісної дошкільної освіти відповідно до державних стандартів, виконання яких обов'язкове для кожного ЗДО.

На жаль, контрольні зрізи на кінець року показали, що діти в групах «Вишеньки», «Сонечко», «Берізка» не вміють працювати самостійно, потребують постійної опіки з боку вихователів під час індивідуальної роботи.

Аналіз розвивального середовища, заходи контролю, показали необхідність впровадження сучасних здоров'язберігаючих технологій, оволодіння ігровими техніками, інтегрування різноманітних технік з метою підтримання інтересу дітей, боротьбою з гіподинамією.

Продовжила роботу психологічна служба у закладі.

Дієвою формою роботи у закладі є виробнича нарада, яка розглядала питання згідно плану роботи.

Створення умов для повноцінного, своєчасного й різнобічного розвитку дитини, виховання ініціативної, творчої особистості – одне з важливих завдань нашого дошкільного закладу. Саме тому наш колектив значну увагу надає модернізації освітнього процесу, вдосконаленню розвивального предметно – ігрового середовища.

Постійно проводиться зміцнення матеріально-технічної бази дошкільного закладу шляхом: збагачення ігрових майданчиків обладнанням, оснащення технологічним обладнанням, переоснащення у приміщеннях, забезпечення меблями тощо.

З метою підготовки дошкільного навчального закладу до нового 2021-2022 навчального року, забезпечення належного стану безпеки життєдіяльності вихованців у закладі, зміцнення навчально-матеріальної бази були проведені наступні роботи, зокрема проведені такі заходи:

- завершено капітальні ремонти туалетних кімнат у всіх групах
- косметичний ремонт у всіх групових приміщеннях, кабінетах, фізкультурній та музичних залах, харчоблоці, коридорах;
- постелено сучасний ламінат у всіх групах 1 поверху
- косметичний ремонт овочесховища;
- ремонт та фарбування обладнання на території закладу;
- замінена сантехніка (крани, труби) у підвальному приміщенні;
- проведено частковий ремонт покрівлі над груповими приміщеннями;
- зроблено заміри опору ізоляції;

Значно збагачена матеріальна база закладу:

- придбано постільну білизну у групи ;
- придбано спецодяг для працівників харчоблоку;
- частково замінено кухонний посуд в групах та на харчоблоці (каструлі, миски, чайники)
- встановлено нову електросковорідку на харчоблоці.

У зв'язку з карантинними вимогами заклад був забезпечений ЗІЗ, рукавичками, миючими та дезінфікуючими засобами та предметами гігієни.

На всіх майданчиках оновлено пісочниці, виготовлені нові гойдалки, машини, мотоцикли та інші надвірні споруди. В ігрових павільйонах відновлено шиферну покрівлю та цементне покриття.

Педагогами систематично ведеться робота з батьками: батьківські збори, консультації, готуються наочно-інформаційні повідомлення на теми, найбільш актуальні для певної вікової групи. Вихователі поширюють консультативну інформацію у соцмережах, на вайбері, на офіційному сайті. Усі питання, які розв'язував колектив упродовж 2020-2021 навчального року мали відображення у роботі з батьками. Плідно працювала рада дошкільного закладу, беручи участь в навчально-виховному процесі та зміцненні матеріальної бази закладу. Завдяки співпраці з батьками досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконаленні навчально-матеріальної бази.

Всі проведені заходи висвітлено на сайті ЗДО .

Проблемними у закладі залишаються питання:

- капітальний ремонт коридорів 2 поверху
- необхідний ремонт покриття доріжок на території закладу;
- влаштування пожежної сигналізації;
- частковий ремонт бетонного покриття ігрових майданчиків
- потребує покращення навчально-методичне забезпечення;
- необхідна ефективніша співпраця всіх педагогів в організації діяльності сайту закладу;

- роботу з батьками необхідно зорієнтувати на особистість дитини, використовуючи інтерактивні форми та методи роботи;
- активніше освоювати та впроваджувати у навчально-виховний процес сучасні комп'ютерні технології;
- активніше брати участь у фахових конкурсах педагогам, які планують підвищувати кваліфікаційні категорії;
- потребує наповнення кабінет практичного психолога, зали лфк;
- залишається на контролі підвищення якості дошкільної освіти та підвищення інноваційної компетентності педагогів;

Я вдячна батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах та на території закладу, створюють затишок та комфорт для дітей. Ми маємо задовільну матеріально-технічну базу, наш заклад користується попитом серед батьків, колектив може і хоче працювати, тому ми ставимо перед собою досить нові завдання.

Розвиток закладу освіти можливий тільки за умов засвоєння нововведень та бачення власної перспективи розвитку. Головним є те, що дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де діти завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізовувати свої здібності, товаришувати, весело і щасливо жити.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, обслуговуючому персоналу, батькам вихованців за спільну роботу, розуміння і підтримку, конструктивну критику і можливість реалізації наших ідей.

Ми сподіваємося, що представлений матеріал дозволить вам сьогодні і надалі об'єктивно оцінити діяльність, мене як керівника і діяльність всього нашого дошкільного навчального закладу. ,

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками.

Дякую за увагу